

# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17 – 2018/19  
(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	A.2
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Germańska
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	-
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok III „P”, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Kwiatkowski

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30							2

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu

Semestr V – zaliczenie na ocenę

Egzamin po V semestrze

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach
----	--

	tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
<b>EK_01</b>	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)	<b>K_U23</b>
<b>EK_02</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	<b>K_K04</b>

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

TREŚCI MERYTORYCZNE
Żywnienie i restaurowanie się jako elementy kultury
Sport i duch współzawodnictwa jako elementy kształtujące osobowość
Maniery i etykieta w ujęciu kulturowym
Wykształcenie i jego wpływ na postrzeganie świata
Przyjaźń jako wartość ponadczasowa
Świat kobiet i mężczyzn - różne sposoby postrzegania rzeczywistości
Praca i kariera zawodowa

# Kultura popularna jako zjawisko kreujące rzeczywistość

## 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_ 01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA
EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin  
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych  
przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.  
Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%  
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%  
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%  
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%  
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%  
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  
– **Ocena bardzo dobra**: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,  
nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,  
– **Ocena + dobra/dobra**: dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,  
błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin  
Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji:

- obserwacja w trakcie zajęć
- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne
- wypowiedź pisemna

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	5
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	5
przygotowanie do egzaminu	5
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  
C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Intermediate

Literatura uzupełniająca:
C. Oxeden i C. Latham-Koenig – New English File Pre-Intermediate Workbook
M. Swan i C. Walter – Oxford English Grammar Course
R. Gairns i S. Redman – Oxford Word Skills
J. Eastwood – Oxford Practice Grammar
Materiały własne, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej